**PUBLICACIONES**

**2019**

Comas Rodríguez, O. J., & Arbesú García, M. I. (2019). A governança e o sequestro da avaliação docente no ensino superior mexicano. *Revista Docência do Ensino Superior*, 1-17.

<https://periodicos.ufmg.br/index.php/rdes/article/view/2570>

**2018**

Arbesú García, M. I., (2018). Evaluación docente: representaciones sociales de profesores universitarios. En M.I. Arbesú & J.L. Menéndez, (Coords.). *Métodos Cualitativos de Investigación en Educación Superior* (pp. 127-142). México: Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco & Newton.

**2017**

Alcón Latorre, M., Menéndez Varela, J. L., & Arbesú García, M. I. (2017). “Closing the Loop”: rúbricas en la evaluación de programas académicos. *Observar, 2*(11), 115-130.

<https://www.observar.eu/index.php/Observar/article/view/79>

Arbesú García, M. I., & García Garduño, J. M. (2017). La Evaluación Docente en Jaque: La Visión de los Funcionarios Universitarios. *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa, 2*(10), 171-185.

<http://rinace.net/riee/numeros/vol10-num2/art9.html>

Arbesú García, M. I., Moreno Olivos, T., Comas Rodríguez, O. J., Contreras, G. (2017). El uso de los resultados de la evaluación docente. *Experiencias de evaluación de la docencia en Iberoamérica*. México, Universidad Autónoma de Baja California.

Menéndez Varela, J. L., Gregori Giralt, E., & Arbesú García, M. I. (2017). Discusión de una rúbrica para valorar la calidad educativa de las guías docentes en la educación superior. *Observar, 11(1)*, 1-24.

<https://www.observar.eu/index.php/Observar/article/view/2>

**2016**

Arbesú García, M. I., & Comas Rodríguez, O. (2016). Representaciones sociales estudiantiles y evaluación docente. *Reencuentro, 71, 123-136.*

<https://reencuentro.xoc.uam.mx/index.php/reencuentro/article/view/899>

Arbesú García, M. I., & Ruíz Lang, G. (2016). Aprendizaje y servicio: una forma de vincular docencia, investigación y servicio. Experiencia en la UAM-Xochimilco, México. *Voces y Silencios*, *7*(2), 138.

<https://revistas.uniandes.edu.co/doi/full/10.18175/vys7.2.2016.09>

Arbesú García, M. I., & Zamora Sarmiento, L.M. (2016). Análisis de tres programas docentes impartidos en la licenciatura de diseño industrial en la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco, México. *Observar*. 10(1), 47-63.

<https://www.observar.eu/index.php/Observar/article/view/68>

Barón Flores, V. T., Arbesú García, M. I., Guzmán Ibarra, I., & Marín Uribe, R. (2016). Portafolio electrónico estudiantil para identificar, desarrollar y evaluar las habilidades y capacidades en el QFB de la UAM Xochimilco. *Revista Mexicana de Ciencias Farmacéuticas*, 86-97.

<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=57956612008>

**2015**

Arbesú García, M. I., & Reyes Hernández, L. (2015). La eficacia docente: Representaciones Sociales de estudiantes universitarios. *Observar.* 9, 37-57.

<https://www.observar.eu/index.php/Observar/article/view/62>

Moreno Olivos, T., & Arbesú García, M. I. (2015). Visiones de las autoridades universitarias sobre la evaluación docente. In *Memorias del V Congreso Internacional, UNIVEST’15* (pp. 454-458).

**2014**

Arbesú García, M., & Gutiérrez Martínez, E. (2014). El portafolios formativo. Un recurso para la reflexión y auto-evaluación en la docencia. Perfiles Educativos, 36(143).

<http://www.perfileseducativos.unam.mx/iisue_pe/index.php/perfiles/article/view/44025>

Arbesú García, M. I. & Barón Flores, V. T. (2014). Trabajo en equipo interdisciplinario: una estrategia para el desarrollo de competencias docentes en la UAM. *Espacio Diseño*. 224, 33-40. <http://boletinespaciodiseno.xoc.uam.mx/tabla_contenido.php?id_fasciculo=669>

Montoya Vargas, J., Arbesú García, M. I., Contreras Pérez, G., & Conzuelo Serrato, S. (2014). Evaluación de la docencia universitaria en México, Chile y Colombia: análisis de experiencias. *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa,* 7(2e), 15-42.

<http://www.rinace.net/riee/numeros/vol7-num2e/art1.html>

Moreno Olivos, T., & Arbesú García, M. I. (2014). La evaluación en la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación: algunas notas para la reflexión. *Diálogos sobre educación*, 9(5), 1-13.

<http://dialogossobreeducacion.cucsh.udg.mx/index.php/DSE/article/view/296>

Peñalva Rosales, L., & Arbesú García, M. I. (2014). Construcción de un portafolio docente analizada desde la perspectiva de la gestión del conocimiento y el aprendizaje colectivo. *Enl@ce*, *11*(1), 25-40.

<http://produccioncientificaluz.org/index.php/enlace/article/view/17557>

**2013**

Arbesú García, M. I. & Gutiérrez Martínez, E. (2013). El portafolio en un contexto universitario: una experiencia de reflexión y autoevaluación docente. *Revista de Formación e Innovación Educativa Universitaria. Vol*, *6*(2), 88-108.

<http://refiedu.webs.uvigo.es/Refiedu/Vol6_2/REFIEDU_6_2_3.pdf>

**2012**

Arbesú García, M. I., & Gutiérrez Martínez, E. (2012). El portafolios docente un medio para reflexionar y evaluar las competencias. *RIEE. Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*. 5(2), 52-69.

<http://www.rinace.net/riee/numeros/vol5-num2/art4.html>

Marín Uribe, R., Arbesú García, M. I, Guzmán Ibarra, I., & Barón Flores, V. (2012). El empleo del portafolio en la formación-evaluación de competencias docentes. *Voces y Silencios*, *3*(1), 5-21.

<https://revistas.uniandes.edu.co/doi/abs/10.18175/vys3.1.2012.01>

Gutiérrez Vidrio, S., Arbesú García, M. I., & Piña Osorio, J. M. (2012). Emociones y representaciones sociales. El caso de los estímulos académicos. En O. Mireles (Ed.). *Representaciones sociales: emociones, significados y prácticas de la educación superior, México, UNAM/IISUE*, 19-52.

<http://www.iisue.unam.mx/libros/?dd-product=representaciones-sociales-emociones-significados-y-practicas-en-la-educacion-superior>

Stake, R. E., Contreras Pérez, G., & Arbesú García, M. I. (2011). Evaluando la calidad de la universidad, particularmente su docencia. *Perfiles educativos*, 33(Especial), 155-168.

<http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0185-26982011000500014&script=sci_arttext>

**ALGUNOS LIBROS PUBLICADOS**

**2018S**

Arbesú García, M. I., & Menéndez Varela , J. L. (Coords.). (2018). *Métodos Cualitativos de Investigación en Educación Superior.* México: Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco & Newton.

**2013**

Arbesú García, M. I., & Díaz Barriga Arceo, F. (Coords.). (2013). *Portafolio Docente: Fundamentos, modelos y experiencias.* México: Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco & Ediciones Diaz de Santos.

<https://www.editdiazdesantos.com/wwwdat/pdf/9788499695570.pdf>

*,*